

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 16/11 a 20/11 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

• **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação. Escrita de palavras e frases. Sílabas.
- **Matemática:** Antecessor e sucessor. Sequência. Dúzia. Adição e subtração.
- **Ensino Religioso:** Memórias e símbolos religiosos.

• **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura de palavras e compreensão do texto. Escrever palavras e frases corretamente. Identificar as sílabas.
- **Matemática:** Identificar antecessor e sucessor. Reconhecer a sequência numérica. Compreender o conceito de dúzia. Resolver operações de adição e subtração.
- **Ensino Religioso:** Identificar os símbolos religiosos.

• **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FAÇA A LEITURA DESTE TEXTO:

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES

1 MAMÃO
1 LARANJA
2 BANANAS
5 MORANGOS
2 MAÇÃS
LEITE CONDENSADO



MODO DE PREPARO

LAVE BEM AS FRUTAS E SEQUE-AS. DEPOIS PIQUE AS FRUTAS EM UMA TRAVESSA. ADICIONE LEITE CONDENSADO À GOSTO. SIRVA GELADO.

RESPONDA:

A) QUAL RECEITA O TEXTO ESTÁ ENSINANDO?

() BOLO DE CHOCOLATE.

() SALADA DE FRUTAS.

B) DESENHE OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS E ESCREVA OS NOMES:

C) QUAL FRUTA QUE NÃO TEM NA RECEITA ACIMA E VOCÊ TAMBÉM COLOCARIA?

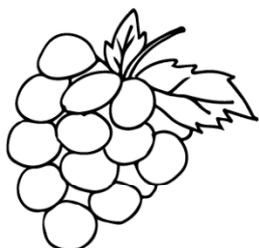
DESENHE E ESCREVA O NOME:

2 – ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS ABAIXO:

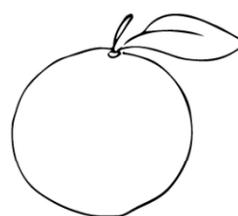




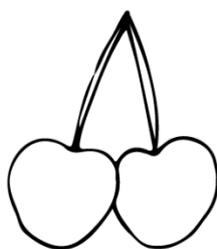














3 – UTILIZE AS LETRAS AO LADO E ESCREVA O NOME DAS FRUTAS. CADA SÍLABA DEVERÁ ESTAR NO ESPAÇO CORRETO.



A	X	A	B
C	I	A	



A	A	E	B
C	T	A	



A	R	A
M	O	



A	A	N
N	B	A



A	E	J
E	C	R

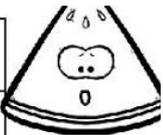
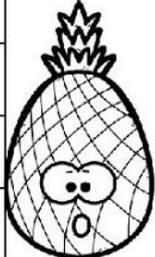
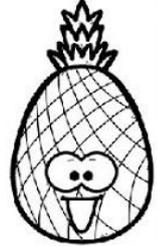
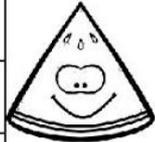


I	B	O
A	G	A

ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

4 – ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

PÊSSEGO - MORANGO – MELANCIA – BANANA - UVA

	M	K	U	M	O	R	A	N	G	O	C	R	A	S	
	B	A	M	C	O	V	F	E	S	D	T	N	Ç	O	
	A	D	E	A	C	B	M	Ã	O	M	U	N	Ã	V	
	R	Y	L	V	R	D	E	N	U	H	V	Ç	R	Z	
	E	B	A	Y	T	R	E	X	A	N	A	N	A	B	
	P	A	N	P	E	S	S	U	Y	M	B	R	T	V	
	N	E	C	C	M	K	L	O	N	M	I	O	P	G	
	R	D	I	S	E	F	V	T	Y	O	A	E	R	F	
	B	O	A	J	E	R	E	C	P	O	Ã	M	U	E	
	B	A	E	C	R	T	G	Y	B	U	J	M	N	T	
	H	D	Y	M	I	L	I	J	N	Y	C	E	I	R	
	P	E	S	S	E	G	O	C	E	R	M	Y	R	L	



NOME DE UMA FRUTA QUE TEM DOIS SS:

NOME DE UMA FRUTA DE COR VERMELHA:

MATEMÁTICA

1 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

ANTES		
		35
		26
		40
		27

DEPOIS		
29		
37		
42		
18		

ENTRE			
19			22
25			28
41			44
49			52

2 – CONTINUE A SEQUÊNCIA DE 10 EM 10:



3 – PINTE UMA DÚZIA DE SORVETES:



A) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

B) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

C) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 25:



4 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

ENSINO RELIGIOSO

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS

Já estudamos que os símbolos religiosos fazem parte de várias religiões no mundo inteiro. Esses símbolos representam as várias religiões. Nessa aula, vamos relembrar alguns símbolos religiosos.

Na gravura abaixo observamos alguns símbolos religiosos.



Agora ligue alguns símbolos religiosos ao seu nome:

CRUZ



PEIXE





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL "DR.VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E JULIANA.

TURMA: D.I _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	ARTES INTEGRADAS: CULTURA AFRO-BRASILEIRA; PATRIMÔNIO CULTURAL (MÁSCARAS).
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: PAPELÃO, TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR, BORRACHA, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO OU SORVETE.

ARTE

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO, ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES: NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

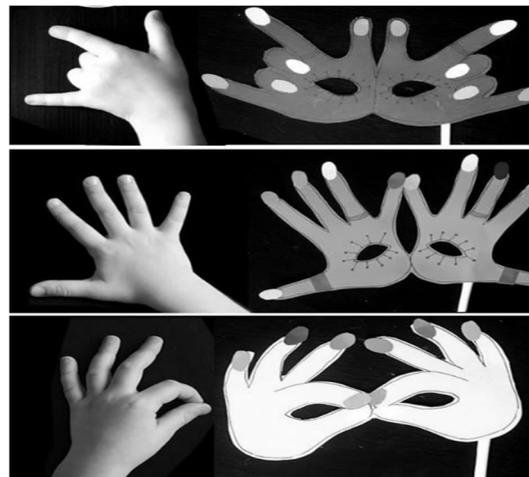
ATIVIDADE: CONFECCÃO DE MÁSCARA AFRICANA

- OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

- ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM DE PAPÉIS, ETC.

- RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE NO VERSO.

OBS.: PARA QUEM NÃO POSSUI OS MATERIAIS CITADOS, REPRODUZA POR MEIO DE DESENHOS UMA LINDA MÁSCARA, NO ESPAÇO ABAIXO, BEM GRANDE E COLORIDA!



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. _____

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.a.2.03
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA:
ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA.

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO;
E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS,
VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO
A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A
BRINCADEIRA.

LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA,
COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, JOGOS DE MÃO.

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____

TURMA: DI _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/____/2020.

NAME: _____ DI _____.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIBIENDO OS NÚMEROS.)

